

“赋能·融合·创新—新时代地学教育的守正与创新”教学系列活动

暨第九届青年教师教学讲课比赛

（一号通知）

各教研室负责人、各位老师：

为全面落实立德树人根本任务，持续提升我系教师教育教学核心能力，推动课程思政、数智技术与专业教学深度融合，营造“比学赶超、互学共进”的教学文化氛围，并为推荐优秀教师参加更高层次教学竞赛储备力量，经研究决定举办“赋能·融合·创新—新时代地学教育的守正与创新”教学系列活动暨第九届青年教师教学讲课比赛。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

组 长：龙晓平 陈 峰

副组长：王建强 李政伦 李青彦 张东海

成 员：各教研室主任、系教学督导组

活动联系人：王建强 张东海 杨奕曜

二、活动主题

赋能·融合·创新——新时代地学教育的守正与创新

三、活动内容与安排

本次活动包括“教学发展系列报告”和“讲课比赛（双赛道）”两部分。

（一）立德树人与教育教学系列报告

内容：拟邀请国家级教学名师、全国性教学竞赛获奖教师、教育教

学研究专家，围绕课程思政建设与育人实践、智慧教学与 AI 工具规范应用、教学竞赛备赛策略与实战解析等开展专题报告与交流。

时间：暂定 2025 年 12 月底（具体安排另行通知）

参与对象：45 周岁以下教师原则上参加；诚挚欢迎全系教师积极参与。

（二）第九届青年教师教学讲课比赛（双赛道）

为兼顾“青年教师成长选拔”与“名师示范带动”，本届比赛设置两个赛道同步开展：

1.成长赛道（排名评奖、推荐校赛）

参赛对象：年龄在 40 周岁以下（1985 年 8 月 31 日以后出生），且未在本系往届同类比赛中获奖的专任教师（在校级及以上教学比赛中获奖的教师可自愿参加成长赛道或参加示范赛道）。

参赛要求：无特殊情况原则上参加。比赛要求参照后第四部分内容。

2.示范赛道（示范展示、不参与排名）

参加对象：国家级人才、校级及以上教学竞赛获奖教师，以及教学经验丰富的骨干教师等（以个人自愿或教研室推荐方式确定）。

展示形式：可采用示范教学（节段展示）、示范说课、备赛经验分享、课堂设计解析等方式进行；不纳入排名，不与成长赛道同台竞争。

目的：发挥“名师领航、示范带动、以赛促教”的引领作用，为青年教师备赛提供可学习、可借鉴的范式。

时间：2026 年 1 月上旬（具体赛程另行通知）

四、比赛要求（成长赛道为主，示范赛道参照执行）

（一）课程范围

地质学系开设的本科专业课程或面向全校的地球科学类通识课程，参赛课程原则上不低于 2 学分。

（二）材料提交

每位参赛教师准备 3 个相对独立、完整的教学节段（每节段 20 分钟课堂教学），包括 PPT 课件与教案文本；比赛现场由评委随机抽取其中一个节段展示。

（三）比赛流程

课程综述（3 分钟）：课程定位、目标、体系、重难点与教学方法。

现场教学展示（20 分钟）：普通话教学，教态自然，鼓励合理运用板书、教具及智能化教学手段。

专家点评与互动（7 分钟）：针对性反馈与交流。

（四）评审原则与重点维度

参照中国地质学会等教学竞赛评价体系，重点考察：

- 1.育德于教：**课程思政融入、价值引领与师德风范；
- 2.内容设计：**科学性、前沿性、逻辑性与重难点把握；
- 3.教学创新：**启发互动、数智工具与方法运用的合理有效；
- 4.表达规范：**语言、教态、板书/课件与课堂组织；
- 5.总体效果：**课堂感染力与教学达成度。

（评分细则与权重将在赛程通知中一并发布；评审实行回避机制，

确保公平公正。)

五、奖励与发展支持

1.成长赛道设一、二等奖若干，颁发证书并给予相应奖励；优秀者优先推荐参加校级及以上教学竞赛、优先聘任本科生班主任、给予年终积分奖励。

2.示范赛道颁发“示范展示/教学引领”证书，纳入教学发展记录，体现示范带动贡献。

比赛相关情况将记入教师教学发展档案，作为教师教学能力提升与竞赛推荐的重要依据。

六、报名与组织

1.请各教研室高度重视，做好动员与组织。

2.成长赛道参赛名单、示范赛道推荐/自愿名单由各教研室汇总后，于2025年12月19日前报送至系教学办公室杨奕曜处。

3.系内将组织赛前专题辅导与示范展示交流，帮助青年教师提升备赛质量与课堂实效。

立德树人，地质为基；以赛促教，以教强系。期待全系教师积极参与，共同推动我系教育教学高质量发展。

